



Końcowe sprawozdanie merytoryczne za okres od 1 stycznia 2008r. do 31 grudnia 2008r. z realizacji Projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJA O PROJEKCIE

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI 2007 –2013

Priorytet:

VII. Promocja integracji społecznej

Działanie :

7.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji

Poddziałanie :

7.1.2. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie

Tytuł projektu :

„Uwierz w siebie- dokonaj metamorfozy”!

Projektodawca :

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Białej Podlaskiej

Beneficjenci :

Adresaci projektu to 26 wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych będących w procesie usamodzielnienia, korzystających z pomocy społecznej, nie pracujących i będących w wieku aktywności zawodowej, którzy chcieli z własnej woli nabyć nowe, uzupełnić lub podnieść swoje kwalifikacje zawodowe.

Cele Projektu:



Cel główny Projektu - rozwijanie aktywnych form integracji edukacyjnej, zawodowej i społecznej poprzez realizowanie indywidualnych programów usamodzielnienia, czyli wspieranie zdolności do podjęcia zatrudnienia oraz prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.

Cele szczegółowe Projektu to:

- wyrównanie szans dostępu do rynku pracy,
- nabycie nowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających pracę w zawodach wymagających uprawnień,
- podwyższenie kwalifikacji zawodowych adresatów Projektu poprzez kursy , szkolenia,
- nabycie nowych umiejętności związanych z dostosowaniem do wymagań współczesnego rynku pracy,
- motywowanie uczestników do podwyższania własnych kwalifikacji,
- podniesienie poczucia własnej wartości,
- socjalizacja młodzieży, nabycie zdolności asertywnych , umiejętność autoprezentacji.

Cele Projekty są zgodne z założeniami PO KL, ponieważ obejmują wsparciem młodzież opuszczającą placówki opiekuńczo-wychowawcze, bądź rodziny zastępcze, korzystającą z pomocy społecznej, niepracującą, będącą w wieku aktywności zawodowej. Przewidziane w Projekcie wsparcie będzie służyć nabyciu umiejętności, podwyższeniu kwalifikacji zawodowych, co w konsekwencji spowoduje ich aktywizację, zwiększy ich szanse na zatrudnienie i ograniczy ryzyko wykluczenia społecznego.

Formy wsparcia:

Projekt w ramach aktywnej integracji zakłada aktywizację zawodową, społeczną, edukacyjną oraz zdrowotną. Wobec każdego uczestnika



Projektu zastosowano instrumenty aktywnej integracji tj.

aktywizacja społeczna spotkania indywidualne i grupowe z psychologiem, obejmujące:

- rozpoznawanie swoich słabych i mocnych stron,
- aktywną pracę nad sobą,
- trening asertywności,
- autoprezentacja,
- komunikacja niewerbalna,
- stres i radzenie sobie z nim,
- nauka nabycia umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- osobowość i temperament,
- motywowanie do samodzielnych działań mających na celu poprawienie sytuacji życiowej i zawodowej.

aktywizacja zawodowa spotkania indywidualne z doradcą zawodowym, obejmujące :

- motywowanie uczestników do aktywności zawodowej,
- poznanie własnego typu osobowości zawodowej,
- określenie preferencji i zainteresowań zawodowych uczestnika,
- przybliżenie uczestnikom czynników warunkujących sukces na współczesnym rynku pracy,
- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

aktywizacja edukacyjna uczestnictwo w kursach doszkalających, umożliwiających podjęcie zatrudnienia, opłata za czesne. Rodzaje kursów oraz liczba uczestników korzystających z tej formy wsparcia:

- profesjonalny sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej – ukończyło 3 osoby ,



- kurs wizażu i stylizacji – ukończyło 6 osób,
- kelner barman z obsługą kasy fiskalnej – ukończyło 4 osoby,
- profesjonalna recepcjonistka – sekretarka – ukończyło 5 osób,
- kurs prawa jazdy kat. B – ukończyło 15 osób (egzamin zdała 1 osoba, pozostałe oczekują w kolejce na kolejne terminy),
- kurs prawa jazdy kat. C – ukończyło 4 osoby (egzamin zdały wszystkie osoby),
- kurs prawa jazdy kat. C + E – ukończyło 3 osoby (oczekują na egzamin), zaś 1 osoba kurs ukończy w miesiącu styczniu 2009r. i następnie przystąpi do egzaminu,
- kurs komputerowy podstawowy – ukończyło 6 osób,
- kurs komputerowy zaawansowany – ukończyło 5 osób,
- kurs psychologiczny- uczestniczy 1 osoba, planowany termin ukończenia czerwiec 2009r.,
- kurs językowy – uczestniczy 1 osoba, planowany termin ukończenia czerwiec 2009r.,
- czesne – opłacono 3 osobom.

aktywizacja zdrowotna – ta forma wsparcia została skierowana do uczestników kursu prawa jazdy kat. B, C ora C + E. W ramach tego zadania pokryto koszty badań lekarskich.

Praca socjalna – każdy uczestnik Projektu posiada własną teczkę osobową , w której znajdują się wymagane dokumenty związane z realizacją działań ujętych w modyfikacji indywidualnego programu usamodzielnienia. Praca socjalna prowadzona przez pracowników socjalnych miała na celu nauczenie uczestników prawidłowego funkcjonowania w środowisku, zwiększenie zaufania we własne



możliwości, podniesienie poczucia własnej odpowiedzialności, nauczenie postaw prospołecznych (współpracy, współdziałania), wzrost poczucia własnej wartości i motywacji do nauki, poprawę zachowania itp..

Zasilki i pomoc w naturze – Uczestnicy projektu kontynuujący naukę otrzymywali co miesięczną pomoc pieniężną.

Zarządzanie Projektem – Podział ról pomiędzy zespół zadaniowy (pracowników socjalnych) został zrealizowany zgodnie z harmonogramem.

Działania Koordynatora Projektu :

- sprawdzanie dokumentacji uczestników Projektu,
- promocja Projektu poprzez zamieszczanie bieżącej informacji na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Białej Podlaskiej o przebiegu realizowanych działań.
- komunikowanie się z Instytucją Pośredniczącą II stopnia ,
- sporządzanie wniosków o płatność w części merytorycznej,
- monitorowanie szkoleń kursów, spotkań oraz zajęć warsztatowych,
- prowadzenie dokumentacji w części merytorycznej.

Umieblowano i doposażono pomieszczenia, w których realizowano Projekt tj.: zakupiono fotele biurowe, biurka, szafki biurowe, stół okolicznościowy krzesła, komputery, oprogramowania do komputerów, kserokopiarkę, drukarkę, stół konferencyjny i krzesła oraz laptop.

Rezultaty miękkie

- wzrost poczucia własnej wartości – u 26 wychowanków,
- wzrost motywacji do nauki – u 5 wychowanków,



- wzrost zaufania we własne siły – u 26 wychowanków,
- poprawa zachowania – u 8 wychowanków,
- skuteczność w prezentowaniu własnej wiedzy i doświadczenia – u 6 wychowanków ,
- nauczanie pozytywnego myślenia – u 26 wychowanków,
- nauczanie efektywnego kreowania własnej osoby – u 26 wychowanków,
- nabycie umiejętności współdziałania grupowego – u 26 wychowanków ,
- nauczanie postaw prospołecznych (współpracy, współdziałania) – u 15 wychowanków ,
- nauczanie umiejętności prezentowania własnej osoby przed pracodawcą u 26 wychowanków,
- nabycie umiejętności pisania CV, listów motywacyjnych – u 26 wychowanków ,
- poznanie istoty postawy asertywnej – u 26 wychowanków,
- udoskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej – u 26 wychowanków.

Rezultaty twarde

- ukończenie szkoleń zawodowych, co zostało potwierdzone przez wydanie zaświadczeń i certyfikatów,
- nabycie umiejętności korzystania ze sprzętu komputerowego, co zostało potwierdzone wydaniem zaświadczeń o ukończeniu kursu komputerowego,
- odbycie spotkań indywidualnych oraz uczestniczenie w zajęciach grupowych z psychologiem, co zostało potwierdzone wydaniem każdemu



uczestnikowi zaświadczenia i opinii,

- odbycie spotkań indywidualnych z doradcą zawodowym, co zostało potwierdzone wydaniem każdemu uczestnikowi zaświadczenia i opinii,
- kontynuowanie nauki,
- poznanie własnych predyspozycji zawodowych wychowanków

Trwałym efektem realizacji Projektu jest wypracowanie metody wsparcia wychowanków w pracy socjalnej.

Wychowankowie biorący udział w Projekcie zostali wyposażeni w dodatkowe umiejętności pozwalające na płynne wejście na otwarty rynek pracy.